



# Projet Pédagogique 2026

Ce projet pédagogique a été élaboré en fonction des objectifs sociaux,

## SITE/ LAVEYRUNE

**COLONIE L'ESPOIR** qui s'appuie sur des valeurs d'humanisme, de solidarité et de laïcité :

- LA MISE EN PLACE DE LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS LUDIQUES ET SPORTIVES DE QUALITÉ.
- UN ÉTAT D'ESPRIT FAVORISANT PARTICIPATION, ÉCOUTE ET RESPECT DE CHACUN.
- L'ÉPANOISSEMENT DE CHACUN AU SEIN DE LA VIE EN GROUPE.
- LA VOLONTÉ DE VIVRE LA DIFFÉRENCE EN ACCUEILLANT DES ENFANTS DE TOUTES LES CLASSES SOCIALES.
- UN PANEL D'ACTIVITÉS QUI MÊLE CRÉATION ET DÉCOUVERTE, MAIS AUSSI RENCONTRES ET ÉCHANGES.
- DES ENFANTS QUI SONT ACTEURS DE LEURS VACANCES, EN AVANÇANT VERS LA RESPONSABILITÉ ET L'AUTONOMIE.
- RESPECT DES RYTHMES DE L'ENFANT PAR UNE GESTION DES TEMPS D'ACTIVITÉS ET DES TEMPS DE REPOS.

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET SPÉCIFIQUES

Notre séjour a pour but premier la volonté de faire passer un séjour ludique et riche en rencontre, échange et en découverte, avec une équipe d'animation diplômée chaleureuse, dynamique et sécurisante.

Aussi, durant le séjour, les équipes d'animation souhaitent :

- Mener auprès des enfants (6 – 14 ans) qui nous sont confiés, des actions éducatives et culturelles en harmonie et en cohérence avec les intentions de l'organisateur.
- Accompagner l'enfant dans son développement en tant qu'individu social et l'inviter à trouver sa place au sein du groupe et de son séjour, en lui permettant de développer sa responsabilité et son autonomie, en respectant ses capacités.
- Travailler dans une ambiance de vacances sécurisante, chaleureuse, rassurante et en esprit d'équipe.

### Cela suppose de chacun :

- faire de ce séjour un temps de plaisir, de détente, de retrouvailles ou même de créer l'opportunité de nouvelles amitiés.
- faire de ce séjour un temps d'éducation pour tous, par des jeux, situations différentes de celles du temps scolaire.
- faire de ce séjour un temps d'apprentissage aux gestes favorables à la protection de notre environnement. Cela, en conservant toujours à notre esprit que les enfants de cet âge ont de grands besoins auxquels nous devons répondre par une attitude d'écoute et de mise à leur niveau, afin de favoriser l'intégration de tous les enfants.
- Assurer les notions de sécurité affective, morale et physique, les notions de repères par rapport au temps, à l'espace et aux personnes, sachant que l'éloignement et la durée du séjour vont créer une rupture avec le milieu familial, que l'équipe d'animation aidera l'enfant à gérer.
- Favoriser la responsabilité et l'autonomie, et amener les enfants à une socialisation harmonieuse,
- Développer leurs aptitudes sensorielles, motrices, d'expression, de découverte, de création et d'imagination par des activités adaptées et ludiques.
- Prendre en compte le rythme de vie et les besoins nécessaires des différents enfants,
- Sensibiliser les enfants aux règles de vie quotidienne, de sécurité et d'hygiène.

# MOYENS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS

## • Données temporelles et locaux

Le séjour ouvre ses portes pendant le mois de Juillet.

Les enfants sont accueillis sur notre centre, où ils y passeront la durée du séjour.

Le départ se fait de la Gare Routière de Nîmes en Car ou en Train.

L'arrivée au centre est prévue le 19 Juillet, le départ est prévu le 28 Juillet.

## • Le centre de vacances se présente comme suit :

2 Bâtiments sont installés sur 13000m<sup>2</sup> de prairie à Laveyrune, à 1000m d'altitude.

La gare de La Bastide -Saint-Laurent est à 5 km.

Le bâtiment principal qui sera utilisé est composé de :

- 1 salle à manger,
- 1 grande salle d'activité,
- dortoirs,
- 2 blocs équipés de sanitaires et douches,
- Plaine de jeux à proximité,

## • Public accueilli :

Ces séjours peuvent accueillir jusqu'à 36 enfants, garçons et filles âgés de 6 à 14 ans issus de milieux socioculturels différents.

## • Composition de l'équipe d'encadrement :

*Rôle et fonction*

### -Un directeur diplômé BAFD ou équivalent.

Garant de la réalisation du projet pédagogique en corrélation avec le projet éducatif de l'organisateur.

Il est le responsable du séjour : de la sécurité physique, affective et morale des enfants qui lui est confié, de l'organisation matérielle et pédagogique du centre, de la gestion financière et du personnel. Il a un rôle formateur et de coordinateur. Il est le référent de la moitié de l'équipe.

### -Des directeurs Adjoints :

#### • Pédagogique :

Titulaire du BAFA ou équivalent, chargé de la coordination pédagogique des activités, de la conduite des réunions.

Il a un rôle formateur et il est le référent de la seconde partie de l'équipe.

#### • Économe :

Chargée de l'organisation matérielle du séjour, des relations auprès des fournisseurs d'alimentation et de matériel, responsable des commandes ; elle élabore les menus avec la cuisine dans le respect des règles d'hygiène et de diététique.

Il coordonne le travail du personnel permanent des services généraux.

### -L'équipe d'animation :

O Les animateurs diplômés BAFA ou stagiaire BAFA

O Les animateurs diplômés, en fonction du séjour et des besoins

O PCS1, Assistant sanitaire sur le centre ou en sortie.

Cette équipe est la garante du projet pédagogique et du projet d'animation qui en découlent en tenant compte de la sécurité affective, physique et morale des enfants qui leur sont confiés.

Ils proposeront un planning d'activités adaptées à l'âge des enfants en respectant leurs besoins et leurs capacités.

**-Les services généraux :**

O **Une cuisinière**, chargée de la confection des repas dans le respect des règles d'hygiène alimentaire et des tâches ménagères qui en découlent.

Elle est consultée pour l'élaboration des menus mais aussi pour l'organisation des repas spéciaux (pique-nique, repas de fêtes). Elle peut être aidée par un second de cuisine en fonction des besoins.

O **Agent de service**, chargé de l'entretien des salles d'activités et des locaux, et des blocs sanitaires.

Dans tous les cas, le personnel technique sera associé au projet pédagogique notamment pour les temps de vie quotidienne (ex. lever échelonné, organisation, de la salle à manger, rythme des repas, participation des enfants à certaines tâches...).

**•Organisation des séjours, avant, pendant et après**

La présentation du projet pédagogique et les explications souhaitées sur l'organisation du séjour s'effectuent par l'intermédiaire des personnels disponibles de l'association.

Au niveau de l'équipe d'animation, une réunion de préparation du séjour se déroule sur une journée en juin, nous en profitons pour nous retrouver sur le site des séjours (dans la mesure des disponibilités).

Elle a pour but, une première prise de contact entre les animateurs, les principaux axes de travail et les orientations dans le planning d'animation (Thèmes, Grands jeux, ...) et la présentation des activités spécifiques à chaque séjour.

**PLUSIEURS POINTS SERONT ABORDÉS EN UTILISANT LA MÉTHODE DE TRAVAIL SUIVANTE :**

- . Présentation de l'équipe,
- . Discussion sur les axes de travail (Autonomie, responsabilité, ...),
- . Mise en garde sur le respect des règles de vie, hygiène et de sécurité,
- . Les rythmes de l'enfant à travers la journée type,
- . Insertion de l'individu dans un groupe.
- . Évaluation à mettre en place
- . En début de séjour, une information est donnée sur la réglementation & informations fournies par SDJES ou autres organismes.

## **LES MÉTHODES :**

### **Favoriser l'épanouissement individuel de l'enfant**

Permettre à l'enfant de s'exprimer à travers différentes activités :  
-en amenant l'enfant à s'exprimer sous toutes ses formes,  
-en proposant des activités différentes où l'enfant pourra choisir.

### **Mettre l'enfant en situation de réussite :**

-en proposant des activités bien adaptées aux enfants où chacun pourra trouver sa place et participer suivant ses possibilités,  
-en étant attentif lors des activités aux éventuelles difficultés des enfants.

### **Permettre à l'enfant de développer son imagination :**

-en proposant des activités où l'imaginaire des enfants aura une place importante,  
-en permettant à chaque moment une intervention spontanée des enfants,  
-en mettant à profit leur propre esprit créatif.

### **Respecter le rythme de vie :**

-en mettant en place une organisation structurée où l'enfant trouvera des repères temporels,  
-en respectant l'alternance des temps de repos et d'activités durant la journée selon les besoins,  
-en donnant des règles de vie simples et claires qui seront annoncé au début et pendant le séjour,  
(Hygiène corporelle : douches, lavages des mains avant le repas),  
-en aménageant des espaces de calmes (espace de lecture, salle de repos, etc....),  
-en aménageant des temps calmes avant les repas et les couchers,  
-en faisant attention à un régime alimentaire sain lors des repas en proposant des repas variés et équilibrés.

### **Développer l'autonomie :**

#### *Pour ce faire, permettre à l'enfant :*

-de se repérer dans l'espace (locaux, bâtiments, salles, alentours, etc....) et dans le temps (avoir des repères dans la journée...),  
-d'avoir une bonne hygiène de vie (douches, lavage des mains avant les repas),  
-d'être autonome à table : se servir seul, couper sa viande, aller chercher de l'eau, mettre et débarrasser la table, etc. sous l'aide et la présence de l'équipe pédagogique,  
-d'être plus indépendant vis-à-vis de l'adulte, avec la possibilité d'agir seul, en instaurant un climat de confiance dans lequel l'enfant se sentira en sécurité pour évoluer,  
-de participer aux choix des activités adaptés à ses capacités et à la mise en place des activités spécifiques.  
-d'apprendre à utiliser le matériel adéquat à l'activité, de le préparer seul et de savoir le ranger après utilisation (mise à disposition du matériel dans un lieu accessible à tous, modalités d'utilisation et de rangement, à partir du moment où la sécurité de tous est respectée).  
-de se responsabiliser, en ayant des tâches simples qui relèvent de la confiance, (faire confiance à l'enfant pour une tâche prédéfini que l'on sait capable de réussir).

### **Favoriser la socialisation :**

Sensibiliser les enfants à vivre ensemble, et leur donner les valeurs du respect. En commençant par se respecter soi-même, ainsi que les autres, respecter les lieux et le matériel, éviter le gaspillage. Évoluer au sein d'un environnement à protéger et respecter, en expliquant aux enfants pourquoi.

#### *Permettre à l'enfant :*

-de s'exprimer, de communiquer avec les autres en profitant de tous les moments propices pour apporter la notion de partage.

### **Élargir le champ d'investigation des enfants :**

Permettre à l'enfant de découvrir, respecter et exploiter le milieu naturel environnant :  
-en mettant en place et en préparant le centre pour que l'enfant s'y trouve bien,

- en amenant l'enfant à mieux connaître la nature et à la respecter (ne pas détruire les éléments naturels...)
- en lui faisant découvrir et pratiquer des **activités spécifiques** en rapport avec cet environnement,
- en amenant l'enfant à être responsable (matériel, locaux, etc....) et développer son autonomie.

Favoriser et faciliter les contacts de l'enfant avec les adultes qu'il est amené à côtoyer dans sa vie quotidienne

**•en favorisant une participation active aux activités**

En favorisant une participation active aux activités à l'extérieur du centre de vacances (balades, baignades, grands jeux de pleine nature, visites, découverte du patrimoine, mise en place d'activité ...).

**•en favorisant les échanges avec toutes les personnes du centre et des alentours.**

# FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE

Il est du devoir de l'équipe de direction de donner l'exemple et d'être observateur ainsi qu'à l'écoute de tous. Il lui faudra valoriser le dialogue à tout moment de la journée entre chaque individu pour qu'il y ait une relation de confiance.

Les animateurs stagiaires bénéficieront plus particulièrement d'une aide tout au long du séjour. Le rôle de l'équipe de direction consistera à porter un esprit critique afin d'aiguiller et de guider l'équipe dans son ensemble. De plus, son rôle formateur auprès des animateurs primera par l'apport de conseils et d'informations nécessaires au bon déroulement de leur travail et du fonctionnement du séjour.

## . OBLIGATION ANIMATEUR.

### ENFANT ET VIE QUOTIDIENNE

- Lever : Réveiller pour le lever de son groupe,
- Respecter les couchers échelonnés.
- Respecter les horaires des repas (*heure H – 5 minutes*),
- Aide et Gestion du petit déjeuner, déjeuner et souper.
  
- S'occuper des panières de linge en temps et en heure si nécessaire,
- Aide et Gestion du Rangement de la Chambre, et des vêtements.
  
- S'assurer de la sécurité des enfants,
- Faire attention à l'hygiène des enfants, (*Douches, Toilettes, Accident de nuit, ...*),
- Respecter les enfants et les autres personnes sur le centre et à l'extérieur,

### ENFANT ET ACTIVITÉS

- Organiser et Encadrer des activités ludiques et motivantes pour son groupe,
- Organiser une veillée chaque soir,
  
- Surveiller les temps libres, Vigilance de nuit,
- Prendre en compte les rythmes de l'enfant en respectant les temps calmes,
- Prendre Part à l'organisation de grandes activités en commun,

### ANIMATEURS ET LE CENTRE

- Respecter les lieux,
- Respecter la direction et sa hiérarchie,  
*(En cas de soucis et de non présence du Directeur se référer au directeur adjoint sur place).*
- Respecter les biens des autres, le travail des autres, ...,
- Aucune consommation de substances illicites, ou d'alcool, ...
- Pas de vol, de dégradation ou tous autres actes immoraux, ...

# LE SÉJOUR DE VACANCES

## A LAVEYRUNE :

*Nous organisons 1 séjour de vacances, il sera basés sur notre site en moyenne montagne, nous permet d'explorer des axes différents :*

**Lieu :** Centre Espoir rue des galets - 48250 Laveyrune

Séjour "**Robinson dans les Bois**" (*Découverte et sensibilisation à la Faune et la Flore*)

**Durée :** 10 Jours /9 nuits

**Public :** Filles et Garçons de 6 à 14 ans

**Date :** Du 16 Juillet au 25 Juillet 2026

## Descriptif du séjour :

Au-delà de faire passer un séjour ludique dans les meilleures conditions possibles inscrites dans les volontés de l'association, nous nous efforcerons de proposer aux différentes tranches d'âge accueillies des activités traditionnelles, correspondant aux besoins et aux aspirations de ces enfants, avec comme support l'environnement, la nature, le sport et l'esprit d'équipe.

A travers des activités ludiques et instructives, les enfants pourront découvrir la nature par des randonnées, du canoë, de l'accrobranche, etc.

Les différents axes du séjour seront mis en place autour d'un carnet de voyage qui sera rempli au fur et à mesure des jours, dessins, écrits, herbiers, etc. Il leur permettra de garder une trace des connaissances reçues et un souvenir de leur séjour.

Outre les différents moments de vie quotidienne, les temps d'activités et de loisirs, ce séjour vis-à-vis des enfants sera également réfléchi et proposé dans un réel principe d'éducation et de vie collective.

## FONCTIONNEMENT :

*Un espace dédié sur le centre sera mis à disposition pour mettre en place leur planning qui sera affiché qui reprend les activités liées au projet et les temps plus libres. Des modifications sont apportées selon les besoins ou les imprévus comme les intempéries.*

### . Lever & Coucher.

. Lever : Échelonnée selon les âges.

**8h30** Tous les groupes

. Coucher : Échelonnée selon les âges.

**21h30** Les plus petits, et les moyens

**22h30** Les plus grands

### . Les heures des repas.

Rendez-vous 8h10 (entrée réfectoire)

**8h30**

Petit Déjeuner

Rendez-vous 12h10 (entrée réfectoire)

**12h30**

Déjeuner

**16h45**

Goûter

Rendez-vous 19h10 (entrée réfectoire)

**19h30**

Dîner

*(Les horaires seront modifiables en fonction des besoins)*

**. Journée type.** (*Le programme de la journée peut être modifié en fonction des besoins du séjour*)

<b>8h</b>	Réveil des animateurs
<b>8h15</b>	Lever
<b>8h25</b>	<i>Rdv Réfectoire</i>
<b>8h30</b>	<b>Petit Déjeuner</b>
<b>9h</b>	Rangement des Chambres
<b>9h30</b>	Activité encadrée
<b>12h</b>	Temps libre
<b>12h25</b>	<i>Rdv Réfectoire</i>
<b>12h30</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>13h</b>	Activité Libre
<b>14h</b>	Temps Calme
<b>15h30</b>	Activité encadrée
<b>16h30</b>	<b>Goûter</b>
<b>18h30</b>	Douche /Temps Calme
<b>19h25</b>	<i>Rdv Réfectoire</i>
<b>19h30</b>	<b>Dîner</b>
<b>20h15</b>	Temps libre
<b>20h30</b>	Veiller
<b>21h30</b>	1 <sup>er</sup> Coucher
<b>22h30</b>	2 <sup>ème</sup> Coucher