

PROJET EDUCACTIF

COLONIE L'ESPOIR

SOMMAIRE

1. Nos Objectifs

1.1 Priorités éducatives

1.2 Objectifs généraux

2. Notre Méthode

L'objectif commun

2.1 Le dialogue

2.2 L'écoute permanente des enfants

2.3 Un cadre protecteur

2.4 Le respect des rythmes biologiques de l'enfant

2.5 L'hygiène

Un projet unique

3. Nos Moyens

3.1 Des sites variés

3.2 Une équipe professionnelle et dynamique

3.3 La préparation minutieuse des séjours

3.4 Une journée type

3.5 Des activités variées

3.6 La sécurité

3.7 L'évaluation

4. Les Évolutions de la structure

4.1 L'intégration actuelle des enfants porteurs de handicap.

4.2 Les enfants en difficulté sociales

PROJET EDUCATIF –COLONIE L'ESPOIR

COLONIE L'ESPOIR : 9, RUE DE LOYE – 30000 NÎMES Tél. 04 66 84 90 46 – colo.espoir@gmail.com

1. Nos Objectifs

1.1 Priorités éducatives

Dans une conception moderne de la colonie, le séjour ne se limite pas à la consommation et l'enchaînement d'activités sans liens entre elles. Les enfants doivent pouvoir évoluer dans un espace qu'ils s'approprient et se fixer des objectifs à atteindre, pour que les activités qui leur sont proposées prennent un sens. Par la notion d'autonomie et de responsabilité, ils doivent pouvoir tendre à créer un séjour en cohésion avec le reste du groupe dans le propre même du respect de soi, d'autrui et de son environnement. C'est dans cette optique que les équipes de la Colonie l'Espoir gardent en perspective qu'un séjour de vacances pour enfants n'est pas uniquement une succession d'activités mais un juste équilibre entre activités et vie quotidienne.

1.2 Objectifs généraux

Nous nous attachons à développer une conception moderne de la colonie de vacances, au travers de plusieurs objectifs majeurs.

- **Favoriser la mixité sociale** : Rendre les vacances accessibles à tous faitis partis de notre projet éducatif, depuis 1946, pour que la colonie traduise la diversité économique et sociale de notre société. Notre projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche basée sur la laïcité, des valeurs humanistes et des valeurs de citoyenneté.

- **Avoir confiance en soi** : l'enfant doit apprendre à se valoriser, avoir l'estime de soi est un préalable à toute vie en collectivité. L'enfant doit donc apprendre à se connaître, dans ses points faibles mais aussi dans ses points forts. Il pourra ainsi poser un regard critique sur ses actes, et comprendre par lui-même les causes de ses échecs et de ses succès. Il apprendra à se faire confiance et à faire confiance à ses choix.

- **Devenir responsable** : l'enfant doit comprendre que son comportement au sein du groupe a une influence sur la vie de ce groupe. Chacun porte donc une responsabilité dans la bonne marche du séjour. Se responsabiliser, c'est avant tout prendre conscience de l'influence que l'on a sur les autres, pour ensuite mettre à profit cette influence de manière positive, et renforcer la dynamique de groupe. Mettre en oeuvre ses atouts pour que chacun puisse en bénéficier et faire de même à son tour.

- **Gagner en autonomie** : Trouver sa place nécessite une certaine forme d'autonomie : l'enfant doit pouvoir agir en fonction de ses propres choix, et non uniquement en fonction d'instructions qui lui sont données. En tenant compte de leur âge, les enfants doivent être mis en situation d'exercer des arbitrages, de prendre en charge leur vie quotidienne, tout en bénéficiant du cadre bienveillant et des limites mis en place par l'équipe pédagogique.

- **Gérer ses conflits** : savoir demander de l'aide, apporter son soutien, créer des synergies. La coopération au travers du jeu conduit au respect mutuel, et à l'insertion de l'individu dans le groupe. Chaque enfant doit apprendre à résoudre les conflits dans des actes pacifistes, par l'échange de dialogue porteur. Il doit apprendre à utiliser l'aide de l'équipe pédagogique comme médiatrice.

- **Respecter** : Avant de d'accéder à plusieurs de ces valeurs, il est évident que l'enfant doit apprendre à se respecter, et durant son parcours découvrir aussi les notions du respect d'autrui, mais également celle de l'environnement dans lequel il évolue. Le respect de l'environnement ne s'arrête donc pas au périmètre qui l'entoure, mais est une notion beaucoup plus vaste, et donc le sensibiliser à l'environnement en général.

2. Nos Méthodes

L'objectif commun :

Les séjours de la Colonie l'Espoir sont axés sur la possibilité à tous les enfants de pouvoir partir en vacances.

Cette volonté est la ligne directrice de notre association depuis sa création en 1946.

Les séjours sont organisés autour de concept simple qui vise à développer l'énergie dont tous les enfants disposent. Durant les séjours ils ont droit de paroles pour choisir les activités qui les intéressent et donc modifier les plannings mis en place. Le retour aux activités plus traditionnelles est un souhait très présent dans notre structure. Les activités annexes, non pas une importance première mais savent trouver leur juste place.

2.1 Le dialogue

Le dialogue est le facteur essentiel du respect et de la confiance mutuelle. La cohésion du groupe, la possibilité pour chacun de trouver sa place et de s'ouvrir aux autres, nécessitent une communication permanente. Il est essentiel que l'enfant sache que chaque membre de l'équipe peut-être une écoute pour lui et ainsi mettre en place une confiance mutuelle.

- **entre enfants** : L'équipe pédagogique doit veiller à ce que le langage des enfants entre eux ne soit pas blessant, afin qu'ils prennent conscience que le respect mutuel passe essentiellement par le langage. Et aussi apprendre à communiquer pour éviter les quiproquos qui sont souvent cause de conflit.

- **entre les enfants et les adultes** : La Colonie l'Espoir demande aux personnes qui encadrent les séjours de remplir leur rôle de modèle et de référents. L'animateur doit rester calme en toute circonstance, et savoir parler convenablement aux enfants. Les décisions prises tout au long du séjour doivent être expliquées. Ils doivent savoir aussi anticiper les conflits par le dialogue avec les enfants.

- **entre enfants et parents** : La Colonie l'Espoir permet selon les centres et le planning d'activités un contact entre les enfants et les parents, par la possibilité d'envoi de courrier, de visite et d'appel téléphonique, dans la mesure que cela ne perturbe pas la vie collective et le planning d'activité.

- **entre les parents et la Colonie l'Espoir** : La Colonie l'Espoir à décider de favoriser la communication avec les parents. Ces derniers ont la possibilité de prendre des informations concernant leurs enfants auprès de l'équipe pédagogique. De plus selon les besoins supplémentaires d'informations, avis, demande spécial, le directeur s'autorise un appel téléphonique aux parents ou toute personne responsable de l'enfant.

- **au sein de l'équipe pédagogique** : l'équipe pédagogique, composée d'animateurs et d'un directeur, se réunit en début de séjour pour mettre en place les orientations de celui-ci. Tout au long de la journée, l'équipe reste en contact pour conserver sa cohésion, échanger ses informations, se coordonner, et se réunir selon les besoins pour des situations diverses : préparation, gestion, organisation, conflit,

- **entre la Colonie l'Espoir, les animateurs et directeur du séjour** : des entretiens d'embauche précède une journée sur les sites investit pour la saison. Une copie des projets éducatifs et Pédagogiques leurs sont remis pour que chacun puisse s'approprier, et confirmer son envie d'y adhérer.

2.2 L'écoute permanente des enfants

Le projet du séjour n'appartient pas aux animateurs mais aux enfants. Pour leur enseigner l'écoute des autres, l'équipe pédagogique commencera par montrer aux jeunes qu'ils sont eux même écoutés par les adultes. Il faudra leur permettre, en fonction de leur âge, de s'approprier le projet, de le personnaliser et de proposer de nouvelles idées.

2.3 Un cadre protecteur

Comme dans toute démarche éducative, le cadre doit être clairement indiqué et expliqué aux enfants. A chaque début de séjour les animateurs créent avec les enfants le règlement de celui-ci qui définit notamment les règles de vie qui doivent le structurer. Le directeur devra compléter ce standard en fonction de son projet, des circonstances et de l'évolution du groupe.

Pour instaurer un cadre approprié, l'équipe pédagogique devra assurer :

- la présence des animateurs auprès des enfants : les animateurs ont une mission de surveillance et d'écoute. Ils doivent, par leur disponibilité, être attentifs aux besoins de chacun et à l'instauration d'un bon climat entre les enfants. Les jeunes ont un réel besoin de se confronter à un cadre mis en place par l'équipe pédagogique. La Colonie l'Espoir insiste particulièrement sur l'importance des temps informels, c'est à dire sur les temps de vie quotidienne, qui sont, pour nous, des temps d'animation à part entière.
- Le respect de l'intimité des enfants, qui doivent bénéficier d'un espace privé, seul ou entre enfants. La surveillance et l'attention doivent alors se faire discrètes sans pour autant se relâcher.
- Le respect du rythme de chacun : la participation aux activités est demandée à tous pour permettre au groupe d'exister. Le rythme chacun est respecté par des couchers échelonnés, ainsi que des temps calme dédié au repos ou à des activités du type lecture, dessin,...

2.4 Le respect des rythmes biologiques de l'enfant

La journée type est mise en place aussi selon le rythme biologique des enfants, des coucher/lever échelonnés, des temps calme et des grasses matinées possible assure le temps de repos nécessaire aux enfants. Des repas assuré par du personnel professionnel leur assure une alimentation équilibrée et abondante durant leur séjour, les animateurs jouent un rôle de contrôle lors des repas pour s'assurer que chaque enfant mange correctement.

2.5 L'hygiène

Le nettoyage est assuré par des équipes techniques en ce qui concerne les parties communes et les sanitaires. Les enfants sont responsable de leur espace chambre, ils doivent passer un coup de balais aider ou seconder par l'animateur. Les enfants sont guidés dans le rangement de leur affaire personnel mais aussi de leur salle d'activité commune.

Des heures de douches sont prévues et l'animateur s'assure aussi que l'enfant a mis des vêtements propres.

Un projet unique :

L'association l'Espoir a donc mis en œuvre de créer des séjours qui composent entre responsabilité et amusement.

L'association reste cependant ouverte à toutes les idées novatrices, dans le cadre de son projet éducatif.

Les évolutions sont quasi permanentes sur la conception des séjours, et assurent une augmentation de qualité aux familles pour la sécurité, l'hygiène, l'encadrement et le plaisir de leurs enfants.

3. Nos Moyens

3.1 Des sites variés

La colonie détient deux sites qui lui permettent de mettre en place des séjours mer et des séjours montagne. Un site est au Grau du Roi, permet d'accueillir des groupes d'enfants au bord de la mer. Le deuxième est situé à la Laveyrune en Lozère, un deuxième lieu pour des séjours plus proche de la montagne. Deux sites, deux univers, deux types d'expériences différentes pour les enfants.

3.2 Une équipe professionnelle et dynamique

Nos animateurs et directeurs sont diplômés, ou en formation. Comme l'autorise la réglementation, en cas de besoin exceptionnel des personnes majeurs non diplômés sont accueillis dans l'équipe.

Ils sont essentiellement des étudiants, professeurs ou des professionnels du secteur concerné par le séjour auquel ils participent. Ils ont tous une compétence à la fois pédagogique et technique, qui leur permettent d'animer la vie quotidienne et les ateliers thématiques. Ils sont les garants des projets des séjours, en apportant leurs connaissances et leurs compétences aux enfants. Pour s'assurer de leur motivation ou de leur forme physique et psychologique, un suivi permanent est fait tout au long du séjour. Le recrutement se fait sur la base des diplômes obtenus ou en cours d'obtention, et/ou de l'expérience acquise.

3.3 La préparation minutieuse des séjours

La préparation des séjours débute en Septembre de l'année précédente. Pour que les séjours puissent évoluer et se réguler d'une saison à l'autre. Cela nous permet d'avoir des contacts avec de nouveaux prestataires, d'obtenir un planning des séjours, la recherche d'animateur, ...

3.4 Une journée type

La journée type est mise en place pour créer des repères aux enfants, les heures de lever et de coucher, les heures de repas, et aussi les heures liées aux activités, temps libre et temps calme. Les heures des douches et des rangements sont aussi mises en avant pour permettre aux enfants de s'organiser de comprendre la relation entre le partage et le respect du groupe, chaque individu doit respecter et fonctionner avec les autres pour assurer une unité du groupe.

3.5 Des activités variées

Les activités ludiques, créatives et traditionnelles :

La Colonie l'Espoir permet aux animateurs de mettre en place toute leur imagination, de créer, d'inventer, de réinventer les jeux les plus traditionnelles. Toutes ces activités sont une source inépuisable de moments de plaisirs, que ce soit de la peinture, de la construction, des jeux, de la création de costume, de la danse... il réside dans toutes ses activités que du partage et des moments inoubliables pour les enfants.

Les activités prestataires,

La Colonie l'Espoir fait appel à certains prestataires pour augmenter le plaisir des enfants sur ses séjours, tel les sorties à cheval. Elles sont encadrées par des professionnels diplômés.

Les activités correspondent aussi aux besoins du projet pédagogique.

Les activités sportives,

Les activités sportives restent au niveau de l'initiation et de la découverte, par des pratiques de sport collectif ou individuel (Football, Beach volley, Hand Ball, Tennis,...) **PROJET EDUCATIF –COLONIE L'ESPOIR**

6 COLONIE L'ESPOIR : 9, RUE DE LOYE – 30000 NÎMES Tél. 04 66 84 90 46 – colo.espoir@gmail.com

Les activités collectives.

Des activités collectives réunissant plusieurs groupes d'enfants sont organisées pendant le séjour. Elles ont pour but principale de renforcer la cohésion au sein du groupe complet, toutes catégories d'âge confondu.

Les temps Calme,

Ils sont des moments clés pour le repos des enfants, autour d'activité comme le dessin, les jeux de cartes ou de société. Le temps calme suivant le repas du midi est aussi l'occasion de faire une sieste pour les plus jeunes ou les désireux.

Les temps Libre,

Ces moments font parties intégrantes des séjours, c'est le moment où les enfants peuvent évoluer seul dans un périmètre restant sous la surveillance des animateurs.

Les veillées,

Elles sont organisées entre enfants du même groupe ou plusieurs groupes, elles peuvent être ludiques sous forme de jeu, ou calme selon la fatigue des enfants.

Les sorties,

Selon les âges des sorties sont organisées pour les enfants, elles peuvent être d'une après-midi comme ballade à la ferme pour les plus jeunes ou dû à un projet pour les plus grand, sortie mini camp sur 3 jours.

Généralement un pique-nique commun à tout le groupe est prévu, une occasion nouvelle de créer un moment de partage et une cohésion entre les enfants.

Les Grands Jeux

A chaque séjour un grand jeu thématique prend place pour permettre aux enfants d'entrée dans un nouvel univers. Il dure en moyenne une journée, et regroupe tous les enfants en équipes mixées. Chasse aux trésors, jeux olympiques, Jeu de mystère sont plusieurs des thèmes abordés. Chaque jeu évolue dans un univers selon les envies des animateurs : Pirate, Médiéval, Extraterrestre, ...

3.6 La sécurité

La vie du groupe, le bien être de chacun et la réussite du séjour dépendent avant tout des conditions de sécurité. La Colonie l'Espoir respecte évidemment la réglementation, mais va au-delà dans la recherche d'un niveau de sécurité et de sérénité maximum, avec plusieurs engagements :

- Les recommandations officielles de la Direction Départemental de la Cohésion Social : 1 pour 12 pour les groupes et 1 pour 8 en baignade comme le veut la réglementation sont strictement respectée. Les quotas sont souvent revus à la baisse et deviennent 1 animateur pour 8/9 enfants.
- Les animateurs suivent la formation BAFA. L'un d'entre eux au moins, dans chaque séjour, est titulaire du PSC1 (Prévention et secours civique de niveau 1), et assume le rôle d'assistant sanitaire. Un animateur diplômé SB (Surveillant de Baignade) est le garant des baignades des enfants. Ils prennent tous connaissance du projet éducatif et pédagogique de l'association et s'engagent à le mettre en oeuvre s'ils sont recrutés par un directeur de séjour.
- Les enceintes des centres sont fermées à clef la nuit. Les chambres d'animateurs sont situées à proximité de celles des enfants, qui sont informés de leur localisation, ainsi que de la localisation de la salle de réunion dans laquelle l'équipe pédagogique se réunit en soirée.
- Les chambres et sanitaires ne sont pas mixtes.
- Les transports s'effectuent sous la responsabilité d'un directeur et/ou d'un directeur adjoint référent.
- L'infirmerie est installée dans une pièce à part. Les enfants ne peuvent pas conserver de médicaments dans leur chambre, sauf s'il s'agit de médicaments dont l'usage est continu et imprévisible (par exemple la ventoline). L'assistant Sanitaire sera en charge des prescriptions médicales sous ordonnance du médecin. Et il sera à jour des allergies et des régimes alimentaires spéciaux.

3.7 L'évaluation

A la fin de chaque séjour, les directeurs font un retour avec les enfants et les parents sur les séjours, les points positifs et négatifs. Ces bilans servent de base au renouvellement des séjours d'une année sur l'autre. Ils sont accompagnés d'une évaluation des animateurs par le directeur complété par les enfants.

4 Les évolutions de la Structure

4.1 L'intégration actuelle des enfants porteurs de handicap.

La Colonie l'Espoir a fait de l'intégration de certains enfants sur ses séjours une obligation. Nous sommes convaincus que les colonies peuvent intégrer les enfants porteurs de handicap. Dans la mesure où le handicap reste possible d'être géré par les animateurs, nous nous efforçons de nous donner la possibilité d'accueillir ces enfants.

4.2 Les enfants en difficulté sociales.

La Colonie l'Espoir travail déjà avec plusieurs foyers d'accueil. La possibilité de pouvoir accueillir des enfants sur de nouveau séjour, afin de continuer à leur apporter les atouts qu'ils ont durant l'année avec le suivi de leur référent est un projet.

Mettre en place des séjours avec des remises à niveau scolaire inclus dans le planning d'activité, des temps de partage et d'action favorisant les bonnes volontés (nettoyer les forêts, action en faveur des seniors, ...). Et recrée un intéressement à notre société et au respect de soi, d'autrui et de l'environnement, tout en favorisant son réintégration dans notre société.