

PROJET ÉDUCATIF

Association l'Espoir



Association l'Espoir

9, rue de Loye – 30000 Nîmes - www.colonielespoir.fr – Tél. 04 66 84 90 46 - 07 69 03 17 14

Email: contact@assoespoir.fr



Sommaire

1. Présentation de l'Association l'Espoir

1.1 Historique et fondements

1.2 Évolution et diversification des activités

1.3 L'Espoir aujourd'hui : publics accueillis et rayonnement

2. Les valeurs éducatives de l'Espoir

2.1 L'éducation populaire comme fil conducteur

2.2 Les quatre piliers éducatifs de l'Espoir

2.3 L'inclusion : une valeur transversale

3. Nos objectifs éducatifs

3.1 Objectifs généraux communs à toutes les actions

3.2 Objectifs spécifiques selon les publics

4. Notre approche pédagogique

4.1 Une pédagogie active et expérientielle

4.2 La place de la vie collective

4.3 L'écoute, le dialogue et la co-construction

4.4 Le cadre éducatif : sécurité, respect, confiance

4.5 Une pédagogie inclusive et bienveillante

5. Les moyens mis en œuvre

5.1 Les sites d'accueil

5.2 L'équipe éducative et pédagogique

6. Le suivi, l'évaluation et l'amélioration continue

6.1 Une démarche de qualité et de progression

6.2 Le rôle du Conseil d'administration

6.3 Les membres innovateurs et le comité consultatif

6.4 Un projet en mouvement

Conclusion – Un projet tourné vers l'avenir

Association l'Espoir

9, rue de Loye – 30000 Nîmes - www.colonielespoir.fr – Tél. 04 66 84 90 46 - 07 69 03 17 14

Email contact@assoespoir.fr



1. Présentation de l'Association l'Espoir

1.1 Historique et fondements

Fondée en 1954 par l'abbé Élie Maurines, l'Association l'Espoir est une association loi 1901 à but non lucratif, reconnue pour son engagement en faveur de l'accès aux loisirs, à la nature et à la culture pour tous les publics.

Historiquement implantée dans le Gard et l'Ardèche, elle s'est donnée pour mission première de rendre les vacances accessibles à tous les enfants, quelles que soient leurs origines sociales, culturelles ou familiales.

Née de l'esprit de solidarité populaire d'après-guerre, l'association a progressivement élargi ses actions pour répondre aux besoins éducatifs et sociaux des différentes générations. Depuis plus de soixante-dix ans, elle défend une vision humaniste du loisir et de l'éducation, où chaque séjour devient un espace d'épanouissement, de partage et d'apprentissage du vivre-ensemble.

1.2 Évolution et diversification des activités

Forte de cette histoire, l'Espoir a su se réinventer pour s'adapter aux réalités contemporaines tout en restant fidèle à ses valeurs fondatrices. Ses activités, autrefois centrées sur les colonies de vacances, se sont aujourd'hui élargies pour former un ensemble cohérent d'actions éducatives et sociales, intégrant une démarche écoresponsable et respectueuse des territoires et des ressources :

- **Les séjours enfants et adolescents**, au Grau-du-Roi et à Laveyrune, qui favorisent l'autonomie, la coopération et la découverte ;
- **Les formations BAFA**, qui transmettent les principes de l'éducation populaire et forment des animateurs responsables, inclusifs et engagés ;
- **Les séjours seniors**, accueillis sur nos sites, pour promouvoir le lien social, la santé et le bien-être des personnes âgées ;
- **Les randonneurs**, qui profitent du gîte d'étape, afin de favoriser le lien et le partage lors d'un arrêt sur leur chemin;



- **Les classes vertes et séjours éducatifs** à destination des établissements scolaires, alliant apprentissage, nature et citoyenneté ;
- **L'accueil d'organismes acteurs des ACM**, permettant à chacun de bénéficier d'un cadre convivial et respectueux de l'environnement.

Ces nouvelles orientations s'inscrivent dans la continuité du projet d'origine : offrir à tous un cadre d'épanouissement collectif, où la découverte, la coopération et la responsabilité sont au cœur des apprentissages.

1.3 L'Espoir aujourd'hui : publics accueillis et rayonnement

Aujourd'hui, l'Espoir s'adresse à un public large et intergénérationnel :

- enfants, adolescents et jeunes adultes,
- stagiaires en formation et professionnels de l'animation,
- seniors,
- groupes de randonneurs,
- familles, écoles, centres sociaux et associations partenaires.

L'association s'appuie sur une équipe de professionnels et de bénévoles engagés, sur des formateurs qualifiés et sur un réseau de partenaires institutionnels et territoriaux.

Elle possède et gère deux sites d'accueil complémentaires :

- **Le centre du Grau-du-Roi (Gard)**, tourné vers la mer, la vie de groupe et les activités nautiques,
- **Le centre de Laveyrune (Ardèche)**, situé en montagne, propice aux séjours nature, à la randonnée et à la détente.

Par son action éducative, sociale et intergénérationnelle, l'Espoir affirme sa volonté de demeurer un acteur de terrain du lien social, de la solidarité et de l'éducation populaire, au service d'un même idéal :

« "Créer des espaces où chacun, quel que soit son âge, peut apprendre, grandir et s'épanouir avec les autres." »



2. Les valeurs éducatives de l'Espoir

2.1 L'éducation populaire comme fil conducteur

L'Association l'Espoir inscrit l'ensemble de ses actions dans le cadre de l'éducation populaire, considérant que chaque individu, enfant, jeune ou senior, est acteur de son propre développement.

Elle défend une éducation qui ne se limite pas aux apprentissages scolaires et parentaux, mais qui s'exprime dans tous les moments de la vie collective : jouer, vivre ensemble, apprendre à décider, débattre, coopérer, créer. En soit, populaire.

L'éducation populaire est à la fois une méthode, une philosophie et une ambition sociale. Elle vise à donner à chacun les moyens de comprendre le monde, de développer son esprit critique et de participer activement à la société. À l'Espoir, cette démarche s'incarne dans des séjours, formations et tout autres projets qui valorisent la participation, la créativité, l'autonomie et la solidarité.

Ainsi, l'association entend former des citoyens capables de s'impliquer, de coopérer et de construire ensemble des projets porteurs de sens, au service d'une société plus juste et plus humaine.

2.2 Les quatre piliers éducatifs de l'Espoir

Solidarité et mixité sociale

La solidarité est la valeur fondatrice de l'Espoir. Depuis ses origines, l'association s'attache à accueillir sans distinction, en favorisant la rencontre entre des enfants, jeunes et adultes issus de milieux variés.

La mixité sociale, culturelle et générationnelle est perçue comme une richesse éducative essentielle, permettant de développer l'empathie, le respect et la compréhension mutuelle.

Cette valeur se traduit concrètement par :

- des politiques tarifaires accessibles et équitables,



- une attention particulière portée à la diversité des publics accueillis (enfants, jeunes en difficulté, seniors, personnes en situation de handicap),
- des projets qui valorisent la coopération, le partage et la bienveillance,
- un engagement fort contre toute forme de discrimination ou d'exclusion.

La solidarité n'est pas un mot, mais une pratique quotidienne : celle du vivre-ensemble, de l'écoute et de la main tendue.

Autonomie et responsabilité

L'Espoir conçoit chaque séjour, chaque formation et chaque projet comme un espace d'apprentissage de la liberté et de la responsabilité.

L'autonomie s'acquiert par la confiance donnée, par la possibilité d'agir, d'expérimenter, de se tromper et d'apprendre de ses expériences.

Être responsable, c'est comprendre l'impact de ses actes sur soi, sur les autres et sur l'environnement. Les activités proposées favorisent la prise d'initiative, la coopération, l'esprit critique et la prise de décision partagée.

Apprendre à faire seul, c'est aussi apprendre à faire ensemble.

Citoyenneté et vivre-ensemble

La citoyenneté, telle que la conçoit l'Espoir, dépasse la simple appartenance à une communauté. Elle s'exprime dans le respect de soi et d'autrui, la participation active à la vie collective et la construction d'un cadre commun fondé sur la confiance et la justice.

Chaque projet, qu'il s'adresse à des enfants, des stagiaires ou des adultes, intègre une dimension citoyenne et démocratique :

Les décisions sont discutées, les règles co-construites, les différences valorisées.

Cette démarche favorise le sens de l'engagement, l'écoute, la coopération et le respect de la laïcité.

Association l'Espoir

9, rue de Loye – 30000 Nîmes - www.colonielespoir.fr – Tél. 04 66 84 90 46 - 07 69 03 17 14

Email.contact@assoespoir.fr



Vivre ensemble, c'est apprendre à penser et à agir avec les autres, dans un cadre équitable et respectueux.

Éco-responsabilité et respect du vivant

L'Espoir inscrit désormais ses actions dans une démarche globale de développement durable et de respect du vivant. Implantée dans deux milieux naturels riches — la mer et la montagne —, l'association sensibilise tous ses publics à la préservation de l'environnement et à la réduction de l'impact humain sur les écosystèmes.

Cela se traduit par :

- des pratiques quotidiennes écoresponsables (tri, économie d'énergie, alimentation durable, réduction des déchets).
- des activités de découverte et de valorisation de la nature.
- l'utilisation raisonnée des ressources et la transmission d'une culture du respect de la planète.
- l'implication des stagiaires et des enfants dans des projets écologiques concrets.

Respecter le vivant, c'est apprendre à se relier au monde qui nous entoure.

2.3 L'inclusion : une valeur transversale

L'inclusion est au cœur du projet éducatif de l'Espoir. Elle s'entend comme la reconnaissance de chaque individu dans sa singularité, quelles que soient ses capacités, ses origines, son âge ou sa situation.

L'association s'engage à accueillir et accompagner tous les publics, en particulier les enfants en difficulté sociale, les jeunes issus de parcours atypiques, les personnes en situation de handicap et les seniors fragilisés.

Cet engagement se traduit par :

Association l'Espoir

9, rue de Loye – 30000 Nîmes - www.colonielespoir.fr – Tél. 04 66 84 90 46 - 07 69 03 17 14

Email contact@assoespoir.fr



- des aménagements pédagogiques et matériels adaptés,
- une formation continue des équipes à l'accueil inclusif,
- une culture d'écoute, de respect et de non-jugement,
- des projets collectifs où la différence devient une richesse.

L'inclusion, c'est l'art d'offrir à chacun une place, et à tous un même horizon.



3. Nos objectifs éducatifs

3.1 Objectifs généraux communs à toutes les actions

L'Association l'Espoir place au cœur de son projet éducatif la conviction que le loisir, la formation et la vie collective sont des espaces privilégiés d'apprentissage, d'émancipation et de citoyenneté.

Ses actions poursuivent des objectifs communs à l'ensemble de ses publics et de ses projets :

- **Favoriser l'épanouissement personnel** par la découverte, la créativité et la confiance en soi ;
- **Développer la responsabilité et l'autonomie** dans la vie collective, les choix individuels et les engagements personnels ;
- **Permettre la rencontre et la mixité sociale** pour construire une société plus solidaire et respectueuse des différences ;
- **Promouvoir la citoyenneté active et la participation** à la vie du groupe et de la société ;
- **Encourager la coopération, la tolérance et la bienveillance**, comme fondements du vivre-ensemble ;
- **Sensibiliser à l'éco-responsabilité et à la protection du vivant**, en inscrivant chaque activité dans une démarche durable ;
- **Soutenir la transmission et l'apprentissage intergénérationnels**, entre enfants, jeunes, adultes et seniors ;
- **Garantir un cadre sécurisant, inclusif et valorisant** pour chaque participant, quel que soit son âge ou sa situation.



Ces objectifs partagés traduisent une même ambition : permettre à chacun de grandir, d'apprendre et de s'engager à son échelle, tout en participant au développement d'un collectif bienveillant et ouvert sur le monde.

3.2 Objectifs spécifiques selon les publics

Enfants et adolescents – Colonies et centres de loisirs

Les séjours de vacances organisés par l'Espoir constituent de véritables espaces éducatifs où l'enfant apprend à vivre avec les autres, à découvrir ses capacités et à s'affirmer dans un cadre bienveillant. Ils visent à :

- Développer l'autonomie, la confiance en soi et la prise d'initiative ;
- Apprendre à coopérer, communiquer et résoudre les conflits par le dialogue ;
- Favoriser l'ouverture culturelle et la curiosité ;
- Éduquer à la solidarité, au respect et à la responsabilité collective et individuelle ;
- Sensibiliser les enfants à l'environnement, la nature et le développement durable ;
- Garantir un cadre de sécurité affective et physique, essentiel à l'épanouissement et à la construction de soi.

Stagiaires BAFA et formateurs

Les formations proposées par l'Espoir s'inscrivent dans la continuité de son projet éducatif historique : former des citoyens capables de transmettre à leur tour les valeurs de solidarité, d'autonomie et d'inclusion.

Les objectifs spécifiques de la formation sont :

- Permettre aux stagiaires de développer des compétences éducatives, relationnelles et techniques ;
- Construire une posture professionnelle basée sur la bienveillance, l'écoute et la responsabilité ;
- Encourager la réflexivité et la capacité à analyser sa pratique ;
- Favoriser l'engagement citoyen et la conscience éthique dans l'animation ;
- Former des animateurs capables d'accueillir tous les publics, dans le respect des valeurs républicaines et de la laïcité ;
- Promouvoir la créativité et l'expérimentation comme moteurs d'apprentissage.



Accueil des adultes : séniors et randonneurs

Les séjours séniors proposés sur nos sites et l'accueil des randonneurs sur notre gîte d'étape visent à préserver l'autonomie, le bien-être et la santé des participants tout en renforçant le lien social et la convivialité.

Ils constituent également un espace d'échange intergénérationnel et de transmission des savoirs.

Les objectifs sont de :

- Rompre l'isolement et favoriser la rencontre et le partage d'expériences ;
- Encourager l'activité physique et la découverte du patrimoine naturel et culturel ;
- Promouvoir le bien-être global (santé, détente, estime de soi, lien social).

Groupes extérieurs – Classes vertes, Organismes acteurs des ACM

En accueillant des écoles, centres de loisirs, organismes acteurs des ACM, l'Espoir met ses sites et ses équipes au service de projets pédagogiques portant des valeurs identiques.

Ces séjours ont pour vocation de :

- Relier apprentissage et expérience, en mobilisant les ressources naturelles et culturelles locales ;
- Proposer des activités favorisant la découverte, l'autonomie et la cohésion de groupe ;
- Soutenir les enseignants et éducateurs dans leur mission éducative ;
- Ancrer chaque séjour dans les valeurs de l'éducation populaire, où chaque enfant devient acteur de ses découvertes ;
- Encourager le respect de la nature et la conscience écologique à travers des pratiques concrètes.



4. Notre approche pédagogique

4.1 Une pédagogie active et expérientielle

À l'Espoir, l'apprentissage passe avant tout par l'expérience vécue. L'association défend une pédagogie active, participative et expérientielle, où chacun apprend en agissant, en expérimentant, en se trompant parfois, mais toujours en réfléchissant à ce qu'il vit.

Cette démarche, inspirée des principes de l'éducation populaire, repose sur trois étapes fondamentales :

1. **Faire** : vivre une expérience concrète, individuelle ou collective ;
2. **Comprendre** : analyser ce qui s'est passé, exprimer ses ressentis, identifier les réussites et les difficultés ;
3. **Reproduire ou transformer** : réinvestir les apprentissages dans de nouvelles situations.

L'expérimentation, le jeu, la création et la mise en projet sont ainsi des outils éducatifs privilégiés. Que ce soit dans une animation de colonie, une formation BAFA ou un séjour sénior, l'essentiel est de rendre chacun acteur de son apprentissage et de sa progression.

4.2 La place de la vie collective

La vie collective est au cœur de la pédagogie de l'Espoir. Elle constitue un espace de socialisation, d'éducation et de transmission où chacun apprend à trouver sa place dans le groupe. Chaque moment du quotidien (repas, veillées, temps calmes, réunions, temps libres) devient un temps éducatif à part entière, porteur de sens et d'apprentissage.

La vie en groupe permet :

- de développer l'esprit de coopération et la solidarité,
- d'apprendre le respect des règles communes,
- de favoriser la communication bienveillante et la gestion des désaccords,



- d'expérimenter la démocratie au quotidien, à travers la participation aux décisions collectives.

Les équipes éducatives veillent à instaurer un cadre stable et sécurisant, tout en laissant place à la liberté d'expression et à la participation de chacun.

4.3 L'écoute, le dialogue et la co-construction

L'écoute et le dialogue sont des principes essentiels à la démarche éducative de l'Espoir. Ils permettent de bâtir un climat de confiance et d'encourager la parole de chacun.

Cette posture éducative se manifeste à plusieurs niveaux :

- **Entre pédagogues et participants** : chaque personne est considérée, écoutée et accompagnée dans ses besoins et ses aspirations ;
- **Entre pairs** : les temps d'échanges, de débats ou de conseils participatifs favorisent la prise de parole et la régulation collective ;
- **Au sein des équipes** : les animateurs, formateurs et responsables co-construisent les projets en mutualisant leurs compétences et en valorisant la diversité des profils.

L'Espoir promeut une pédagogie de la co-construction, où la parole de chacun contribue à enrichir le collectif. L'adulte n'impose pas : il guide, soutient, oriente et encourage. Il incarne la bienveillance, la rigueur et la disponibilité qui fondent toute relation éducative.

4.4 Le cadre éducatif : sécurité, respect, confiance

La liberté et la créativité ne peuvent s'exprimer que dans un cadre clair, sécurisant et cohérent. C'est pourquoi l'Espoir attache une grande importance à la définition d'un cadre éducatif stable, adapté à l'âge et aux besoins des publics accueillis.

Ce cadre repose sur trois piliers :



- **La sécurité physique et affective** : les équipes sont formées pour assurer la protection, l'attention et la vigilance nécessaires à tous les temps du séjour ;
- **Le respect mutuel** : chaque participant, qu'il soit enfant, jeune ou adulte, est tenu de respecter les autres, l'environnement et le matériel collectif ;
- **La confiance** : elle se construit par la cohérence, la parole tenue et la reconnaissance de la valeur de chacun.

L'autorité éducative s'exerce sans contrainte ni rapport de force : elle repose sur la justice, la cohérence, l'équité et l'exemplarité. Elle permet aux enfants comme aux adultes d'évoluer dans un cadre à la fois structurant et apaisant.

4.5 Une pédagogie inclusive et bienveillante

L'Espoir s'engage à ce que chacun, quelles que soient ses capacités, son âge ou son parcours, trouve sa place et sa voix dans le collectif. Cette démarche inclusive repose sur la conviction que la différence est une richesse éducative et non une difficulté.

Elle s'incarne par :

- une attention individualisée à chaque participant (écoute, adaptation, reformulation) ;
- la prise en compte des besoins spécifiques (troubles, handicaps, rythmes, contextes sociaux) ;
- l'aménagement des espaces et des activités pour garantir l'accessibilité à tous ;
- la formation continue des équipes à l'accueil inclusif et à la prévention des discriminations ;
- la promotion d'une culture du respect et de la tolérance au sein des groupes.



5. Les moyens mis en œuvre

5.1 Les sites d'accueil

L'Association l'Espoir dispose de deux centres complémentaires :

- **Le Grau-du-Roi (Gard)** : un site maritime, consacré principalement aux colonies, aux formations BAFA, aux organismes ACM et aux séjours divers et variés. Il favorise la vie collective et les activités en bord de mer.
- **Laveyrune (Ardèche)** : un centre montagnard en pleine nature, accueillant des colonies, organismes ACM, classes vertes, randonneurs et séjours seniors. Il favorise le ressourcement, la découverte et l'autonomie.

Ces deux lieux permettent une diversité d'expériences éducatives tout en garantissant sécurité, confort et proximité avec la nature.

5.2 L'équipe éducative et pédagogique

L'Espoir s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire, qualifiée et engagée, composée de :

- directeurs, formateurs et animateurs diplômés (BAFA, BAFD, BPJEPS, etc.), stagiaires ou non diplômés majeurs selon les critères de besoins ;
- bénévoles et membres innovateurs et juniors, qui participent activement à la vie associative.

Chaque membre incarne les valeurs de l'association : bienveillance, solidarité, respect et exigence éducative.



6. Le suivi, l'évaluation et l'amélioration continue

6.1 Une démarche de qualité et de progression

L'Espoir conçoit l'évaluation non comme un contrôle, mais comme un outil d'amélioration continue. Chaque projet, séjour ou formation fait l'objet d'un suivi attentif, permettant de garantir la qualité éducative et la cohérence avec les valeurs de l'association.

Cette démarche repose sur plusieurs leviers :

- Des bilans réguliers réalisés à la fin de chaque session avec les participants, les équipes et les partenaires ;
- Des retours systématiques sur les pratiques pédagogiques, afin d'identifier les réussites et les pistes d'amélioration ;
- Une analyse collective menée par les responsables de site et les formateurs pour ajuster les projets futurs ;
- Une capitalisation des expériences, partagée au sein du réseau associatif de l'Espoir.

6.2 Le rôle du Conseil d'administration

Le Conseil d'administration (CA) veille à la cohérence éducative, éthique et financière de l'ensemble des projets de l'Espoir. Composé de membres élus et bénévoles, il incarne la gouvernance démocratique de l'association.

Ses missions principales sont de :

- définir les orientations stratégiques du projet éducatif ;
- assurer le suivi et la continuité des valeurs fondatrices de l'association ;
- évaluer les actions conduites et valider les bilans annuels des activités et des formations ;
- veiller à la bonne utilisation des ressources humaines et financières, dans le respect du caractère non lucratif de l'association ;
- impulser de nouveaux projets éducatifs en cohérence avec les besoins des publics.



Le CA se réunit au minimum deux fois par an, et encourage une gestion participative, où chaque membre est force de proposition.

6.3 Les membres innovateurs et le comité consultatif

Afin d'enrichir sa réflexion et de favoriser la participation citoyenne, l'Espoir a créé le statut de membre innovateur. Ces membres bénévoles contribuent activement au développement de l'association par leurs idées, leurs projets et leur regard extérieur.

Ils se réunissent au moins une fois par an dans le cadre d'un comité consultatif, qui a pour mission :

- de formuler des propositions d'évolution du projet éducatif, pédagogique ou associatif;
- de partager des retours d'expérience issus du terrain (colos, formations, stages, séjours intergénérationnels) ;
- de participer à la réflexion sur les nouveaux besoins des publics ;
- et, plus largement, de nourrir la dynamique d'innovation de l'association.

Les propositions issues de ce comité sont transmises au Conseil d'administration, qui en étudie la faisabilité et en assure le suivi.

6.4 Un projet en mouvement

La force de l'Espoir réside dans sa capacité à évoluer sans se renier, à faire vivre ses valeurs dans des contextes nouveaux et auprès de publics toujours plus variés. Grâce au travail conjoint du Conseil d'administration, des équipes de terrain et des membres bénévoles, l'association maintient une dynamique fondée sur :

- la réflexion collective,
- la transparence des décisions,
- et la fidélité à son histoire.



Conclusion - Un projet tourné vers l'avenir

Depuis plus de soixante-dix ans, l'Association l'Espoir agit avec constance et conviction pour que les loisirs, la formation et la vie collective soient des leviers d'émancipation, de solidarité et de lien social. Ses projets, ancrés dans les valeurs de l'éducation populaire, affirment que l'apprentissage ne se limite pas à l'école, mais se construit chaque jour, dans la rencontre, le jeu, le débat, la coopération et la découverte du monde.

Aujourd'hui, l'Espoir est une structure ouverte, vivante et intergénérationnelle. Elle réunit enfants, jeunes, adultes, seniors, bénévoles et formateurs autour d'un même idéal :

permettre à chacun de vivre des expériences qui font grandir, comprendre et relier.

Cette vision se traduit dans la diversité de ses actions :

- des colonies de vacances et centres de loisirs qui éveillent à la vie collective et à la nature,
- des formations BAFA qui forment les éducateurs de demain,
- des séjours seniors et randonneurs qui favorisent la santé, le lien social et la transmission,
- des classes vertes et projets pédagogiques qui relient les apprentissages à l'expérience concrète,
- et une démarche associative participative, où le Conseil d'administration, les employés de l'Espoir et les membres bénévoles œuvrent ensemble pour inventer l'avenir.

Fidèle à son histoire mais résolument tournée vers demain, l'Espoir continue d'évoluer : en accueillant de nouveaux publics, en intégrant les enjeux écologiques et sociétaux, et en plaçant la bienveillance au cœur de chacune de ses actions.

Former, accueillir, transmettre et accompagner : tels sont les quatre fils conducteurs qui tissent l'identité de l'Espoir.

Ainsi, le projet éducatif n'est pas seulement un cadre d'action. Il est le reflet d'une ambition collective : bâtir des espaces d'apprentissage et de vie où chacun, quel que soit son âge ou son parcours, trouve une place, une écoute et un horizon.