

Projet Pédagogique 2022

Ce projet pédagogique a été élaboré en fonction des objectifs sociaux,

SITE/ GRAU DU ROI

COLONIE L'ESPOIR qui s'appuie sur des valeurs d'humanisme, de solidarité et de laïcité :

- LA MISE EN PLACE DE LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS LUDIQUES ET SPORTIVES DE QUALITÉ.
- UN ÉTAT D'ESPRIT FAVORISANT PARTICIPATION, ÉCOUTE ET RESPECT DE CHACUN.
- L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN AU SEIN DE LA VIE EN GROUPE.
- LA VOLONTÉ DE VIVRE LA DIFFÉRENCE EN ACCUEILLANT DES ENFANTS DE TOUTES LES CLASSES SOCIALES.
- UN PANEL D'ACTIVITÉS QUI MÊLE CRÉATION ET DÉCOUVERTE, MAIS AUSSI RENCONTRES ET ÉCHANGES.
- DES ENFANTS QUI SONT ACTEURS DE LEURS VACANCES, EN AVANÇANT VERS LA RESPONSABILITÉ ET L'AUTONOMIE.
- RESPECT DES RYTHMES DE L'ENFANT PAR UNE GESTION DES TEMPS D'ACTIVITÉS ET DES TEMPS DE REPOS.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX ET SPECIFIQUES

Notre séjour a pour but premier la volonté de faire passer un séjour ludique et riche en rencontre, échange et en découverte, avec une équipe d'animation diplômée chaleureuse, dynamique et sécurisante.

Aussi, durant le séjour, l'équipe d'animation souhaite :

- Mener auprès des enfants (6 – 16 ans) qui nous sont confiés, des actions éducatives et culturelles en harmonie et en cohérence avec les intentions de l'organisateur.
- Accompagner l'enfant dans son développement en tant qu'individu social et l'inviter à trouver sa place au sein du groupe et de son séjour, en lui permettant de développer sa responsabilité et son autonomie, en respectant ses capacités.
- Travailler dans une ambiance de vacances sécurisante, chaleureuse, rassurante et en esprit d'équipe.

Cela suppose de chacun :

- faire de ce séjour un temps de plaisir, de détente, de retrouvailles ou même de créer l'opportunité de nouvelles amitiés,
- faire de ce séjour un temps d'éducation pour tous, par des jeux, situations différentes de celles du temps scolaire.
- faire de ce séjour un temps d'apprentissage aux gestes favorables à la protection de notre environnement.

Cela, en conservant toujours à notre esprit que les enfants de cet âge ont de grands besoins auxquels nous devons répondre par une attitude d'écoute et de mise à leur niveau, afin de favoriser l'intégration de tous.

- Assurer les notions de sécurité affective, morale et physique, les notions de repères par rapport au temps, à l'espace et aux personnes, sachant que l'éloignement et la durée du séjour vont créer une rupture avec le milieu familial, que l'équipe d'animation aidera l'enfant à gérer.
- Favoriser la responsabilité et l'autonomie, et amener les enfants à une socialisation harmonieuse.
- Développer leurs aptitudes sensorielles, motrices, d'expression, de découverte, de création et d'imagination par des activités adaptées et ludiques.
- Prendre en compte le rythme de vie et les besoins nécessaires des différents enfants.
- Sensibiliser les enfants aux règles de vie quotidienne, de sécurité et d'hygiène.

MOYENS POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS

• Données temporelles et locaux

Les séjours ouvrent leurs portes pendant les mois de Juillet et d'Août.

Les enfants sont accueillis sur notre centre, où ils passeront le ou les séjours auquel ils sont inscrits.

Les parents emmènent leurs enfants sur le site au premier jour et les récupèrent au dernier jour.

La durée des séjours est de 6, 7 ou 11 jours.

Le séjours Et si je t'écris commence le Mercredi 20 Juillet à partir de 14h et se termine le samedi 30 Juillet.

Les séjours plage et playa commencent le Dimanche (31/7/14) entre 14h et 17h et se terminent le Samedi (6/13/20) entre 9h et 12h.

La première arrivée au centre est prévue le 20 Juillet, le dernier départ est prévu le 26 Août.

• Le centre de vacances se présente comme suit :

Bâtiments en front de mer, après le centre médical du Boucanet, rive droite sur un terrain de 11315m².

Il est situé juste au bord de la plage du Boucanet. Notre site est situé entre le Grau du roi et la Grande motte.

Le bâtiment principal est composé de :

- 4 chambres de 1 à 4 lits au RDC avec blocs sanitaire,
- 25 chambres de 2 à 8 lits à l'étage avec blocs sanitaire,
- Plusieurs blocs équipés de sanitaires et douches,
- 1 grande salle d'activité,
- 1 grande salle de vidéo projection,
- 1 espace bibliothèque,
- 1 salle « escape game »
- des petites salles d'activité,

Le bâtiment annexe est composé :

- 7 chambres de 4 à 8 lits avec bloc sanitaire,

L'extérieur est composé :

- Terrains de jeux dans la cour :
(*Beach volley, Handball, Basket Ball, Tennis, espace de jeu*)
- Accès direct à la plage

Le réfectoire et les cuisines sont situés dans un bâtiment indépendant créé en fin 2017.

•Public accueilli :

Ces séjours peuvent accueillir au moins 60 enfants, garçons et filles âgés de 6 à 15 ans issus de milieux socioculturels différents. Les 16 ans seront acceptés selon les demandes.

•Composition de l'équipe d'encadrement :*Rôle et fonction**-Un directeur diplômé BAFD,*

Garant de la réalisation du projet pédagogique en corrélation avec le projet éducatif de l'organisateur.

Il est le responsable du séjour : de la sécurité physique, affective et morale des enfants qui lui sont confiés, de l'organisation matérielle et pédagogique du centre, de la gestion financière et du personnel.

Il a un rôle formateur et de coordinateur. Il est le référent de l'équipe.

Il est chargé des relations auprès des prestataires et des fournisseurs, responsable des commandes ;

Il élabore les menus avec la cuisine dans le respect des règles d'hygiène et de diététique.

Il coordonne le travail du personnel permanent des services généraux.

-Directeur Adjoint :

Il est diplômé BAFD, BPJEPS LTP ou BAFA

Il est chargé de la coordination pédagogique des activités, Il participe à la conduite des réunions.

Il a également un rôle formateur et est référent de l'équipe.

Il seconde le directeur dans ses fonctions de tous les jours.

-L'équipe d'animation :

O Les animateurs diplômés BAFA ou stagiaire BAFA,

O Les animateurs diplômés, en fonction du séjour et des besoins

O Le SB et l'assistant sanitaire sur les séjours et/ou en sortie.

Cette équipe est la garante du projet pédagogique et du projet d'animation qui en découlent en tenant compte de la sécurité affective, physique et morale des enfants qui leur sont confiés.

Ils proposeront un planning d'activités adaptées à l'âge des enfants en respectant leurs besoins et leurs capacités.

-Les services généraux :

O la restauration est assurée par le Groupe Elior, avec lesquels nous entretenons de constants dialogues sur l'équilibre des repas, le service en salle,

O des agents de service, chargées de l'entretien des salles d'activités et des locaux, et des blocs sanitaires.

Il s'occupe aussi de la lingerie.

Dans tous les cas, le personnel technique sera associé au projet pédagogique notamment pour les temps de vie quotidienne (ex. lever échelonné, organisation, de la salle à manger, rythme des repas, participation des enfants à certaines tâches...).

•Organisation des séjours, avant, pendant et après

La présentation du projet pédagogique et les explications souhaitées sur l'organisation du séjour s'effectuent par l'intermédiaire des personnels disponibles de l'association.

Au niveau de l'équipe d'animation, une réunion de préparation du séjour se déroule sur une journée en juin, nous en profitons pour nous retrouver sur le site des séjours (dans la mesure des disponibilités).

Elle a pour but, une première prise de contact entre les animateurs, les principaux axes de travail et les orientations dans le planning d'animation (Thèmes, Grands jeux, ...) et la présentation des activités spécifiques à chaque séjour.

PLUSIEURS POINTS SERONT ABORDES EN UTILISANT LA MÉTHODE DE TRAVAIL SUIVANTE :

- . Présentation de l'équipe,
- . Discussion sur les axes de travail (Autonomie, responsabilité, ...),
- . Mise en garde sur le respect des règles de vie, hygiène et de sécurité,
- . Les rythmes de l'enfant à travers la journée type,
- . Insertion de l'individu dans un groupe,
- . Évaluation à mettre en place,
- . En début de séjour, une information est donnée sur la réglementation ,
& information fournis par DDCS ou autres organismes.

LES MÉTHODES :**Favoriser l'épanouissement individuel de l'enfant**

Permettre à l'enfant de s'exprimer à travers différentes activités :

- en amenant l'enfant à s'exprimer sous toutes ses formes,
- en proposant des activités différentes où l'enfant pourra choisir.

Mettre l'enfant en situation de réussite :

- en proposant des activités bien adaptées aux enfants où chacun pourra trouver sa place et participer suivant ses possibilités,
- en étant attentif lors des activités aux éventuelles difficultés des enfants.

Permettre à l'enfant de développer son imagination :

- en proposant des activités où l'imaginaire des enfants aura une place importante,
- en permettant à chaque moment une intervention spontanée des enfants,
- en mettant au profit leur propre esprit créatif.

Respecter le rythme de vie :

- en mettant en place une organisation structurée où l'enfant trouvera des repères temporels,
- en respectant l'alternance des temps de repos et d'activités durant la journée selon les besoins,
- en donnant des règles de vie simples et claires qui seront annoncé au début et pendant le séjour, (Hygiène corporelle : douches, lavages des mains avant le repas),
- en aménageant des espaces de calmes (espace de lecture, salle de repos, etc....),
- en aménageant des temps calmes avant les repas et les couchers,
- en faisant attention à un régime alimentaire sain lors des repas en proposant pendant les repas variés et équilibrés.

Développer l'autonomie :

Pour ce faire, permettre à l'enfant :

- de se repérer dans l'espace (locaux, bâtiments, salles, alentours, etc....) et dans le temps (avoir des repères dans la journée...),
 - d'avoir une bonne hygiène de vie (douches, lavage des mains avant les repas),
 - d'être autonome à table : se servir seul, couper sa viande, aller chercher de l'eau, gérer son plateau repas et débarrasser, etc. sous l'aide et la présence de l'équipe pédagogique,
 - d'être plus indépendant vis-à-vis de l'adulte, avec la possibilité d'agir seul, en instaurant un climat de confiance dans lequel l'enfant se sentira en sécurité pour évoluer,
 - de participer aux choix des activités adaptés à ses capacités et à la mise en place des activités spécifiques.
-
- d'apprendre à utiliser le matériel adéquat à l'activité, de le préparer seul et de savoir le ranger après utilisation (mise à disposition du matériel dans un lieu accessible à tous, modalités d'utilisation et de rangement, à partir du moment où la sécurité de tous est respectée).
 - de se responsabiliser, en ayant des tâches simples qui relèvent de la confiance, (faire confiance à l'enfant pour une tâche prédéfini que l'on sait capable de réussir).

Favoriser la socialisation :

Sensibiliser les enfants à vivre ensemble, et leur donner les valeurs du respect. En commençant par se respecter soi-même, ainsi que les autres, respecter les lieux et le matériel, éviter le gaspillage. Évoluer au sein d'un environnement à protéger et respecter, en expliquant aux enfants pourquoi.

Permettre à l'enfant :

- de s'exprimer, de communiquer avec les autres en profitant de tous les moments propices pour apporter la notion de partage.

Élargir le champ d'investigation des enfants :

Permettre à l'enfant de découvrir, respecter et exploiter le milieu naturel environnant :

- en mettant en place et en préparant le centre pour que l'enfant s'y trouve bien,
- en amenant l'enfant à mieux connaître la nature et à la respecter (ne pas détruire les éléments naturels...)
- en lui faisant découvrir et pratiquer des **activités spécifiques** en rapport avec cet environnement,
- en amenant l'enfant à être responsable (matériel, locaux, etc....) et développer son autonomie.

Favoriser et faciliter les contacts de l'enfant avec les adultes qu'il est amené à côtoyer dans sa vie quotidienne

•en favorisant une participation active aux activités

En favorisant une participation active aux activités à l'extérieur du centre de vacances (balades, baignades, grands jeux de pleine nature, visites, découverte du patrimoine, mise en place d'activité ...).

•en favorisant les échanges avec toutes les personnes du centre et des alentours.

FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE

Il est du devoir de l'équipe de direction de donner l'exemple et d'être observateur ainsi qu'à l'écoute de tous. Il lui faudra valoriser le dialogue à tout moment de la journée entre chaque individu pour qu'il y ait une relation de confiance.

Les animateurs stagiaires bénéficieront plus particulièrement d'une aide tout au long du séjour. Le rôle l'équipe de direction consistera à porter un esprit critique afin d'aiguiller et de guider l'équipe dans son ensemble. De plus, son rôle formateur auprès des animateurs primera par l'apport de conseils et d'informations nécessaires au bon déroulement de leur travail et du fonctionnement du séjour.

. OBLIGATION ANIMATEUR.

ENFANT ET VIE QUOTIDIENNE

- Lever : Réveiller pour le lever de son groupe,
- Respecter les couchers échelonnés.
- Respecter les horaires des repas (*heure H – 5 minutes*),
- Aide et Gestion du petit déjeuner, déjeuner et souper.

- S'occuper des paniers de linge en temps et en heure si nécessaire,
- Aide et Gestion du Rangement de la Chambre, et des vêtements.

- S'assurer de la sécurité des enfants,
- Faire attention à l'hygiène des enfants, (*Douches, Toilettes, Accident de nuit,...*),
- Respecter les enfants et les autres personnes sur le centre et à l'extérieur,

ENFANT ET ACTIVITÉS

- Organiser et Encadrer des activités ludiques et motivantes pour son groupe,
- Organiser une veillée chaque soir,

- Surveiller les temps libres, Vigilance de nuit,
- Prendre en compte les rythmes de l'enfant en respectant les temps calmes,
- Prendre Part à l'organisation de grandes activités en commun,

ANIMATEURS ET LE CENTRE

- Respecter les lieux,
- Respecter la direction et la hiérarchie,
(*En cas de soucis et de non présence du Directeur se référer au directeur adjoint sur place*).
- Respecter les biens des autres, le travail des autres, ...,
- Aucunes consommations de substances illicites, ou d'alcool, ...
- Pas de vol, de dégradation ou tous autres actes immoraux, ...

LES SÉJOURS DE VACANCES

LES SÉJOURS AU GRAU DU ROI :

Nous organisons 8 séjours de vacances

Les 8 séjours organisés accueillent les filles et garçons de 6 à 15 ans et les 16 ans sur demande,

Le 1^{er} séjour est autour de la découverte de la faune et la flore du littoral, autour de la rédaction d'un magazine créer et à destination des enfants,

Les enfants sont accueillis pour un séjour « Plage », ils sont ouverts pour les enfants de 6 à 11 ans.

Sur les 3 derniers séjours, les séjours accueillent également la partie « Playa » destinée aux enfants de 12 à 15 ans. Les enfants de 16 sont accueillis dans la continuité de leurs séjours passés.

Outre les différents moments de vie quotidienne, les temps d'activités et de loisirs que permettra ce séjour vis-à-vis des enfants seront également réfléchis et proposés dans un réel principe d'éducation.

Le 8^{ème} séjour est une thématique Plongée sous-marine avec prestataire, ouvert aux enfants de 11 à 16 ans, qui dure 6 jours et 5 nuits. Il vise la découverte et la protection du littoral et des fonds marins,

Au-delà de faire passer un séjour ludique dans les meilleures conditions possible inscrites dans les volontés de l'association, nous nous efforcerons de proposer aux différentes tranches d'âge accueillies des activités traditionnelles, correspondant aux besoins et aux aspirations de ces enfants, avec comme support l'environnement, la nature, le sport et l'esprit d'équipe. Nous créerons un vrai espace d'écoute et d'échange avec les enfants.

Nous souhaitons également inscrire l'effort de l'association dans la découverte et la protection de la faune et la flore du littoral, en faisant participer les enfants à diverses actions menés sur le site et à des séjours mis en place en vue de cet objectif.

FONCTIONNEMENT :

Un planning est affiché qui reprend les activités réservées ainsi que le détail des activités du séjour complet, il est mis à jour d'une semaine pour l'autre. Des modifications sont apportées selon les besoins ou les imprévus comme les intempéries.

. Lever & Coucher.

. Lever : Échelonner selon les âges.

8h Tous les groupes

. Coucher : Échelonner selon les âges.

21h30 Les plus petits, et les moyens

22h30 Les plus grands

(les horaires peuvent variés en fonction des besoins)

. Les heures des Repas.

8h30	Petit Déjeuner
12h30	Déjeuner
16h	Goûter
19h30	Souper

(les horaires des repas peuvent variés en fonction des besoins)

JOURNÉE TYPE :

8h	Réveil des animateurs
8h10	Lever
8h25	<i>Rdv Réfectoire</i>
8h30	Petit Déjeuner
9h	Rangement des Chambres
9h30	Activité encadrée
11h	Temps de baignade
11h45	Temps libre
12h	<i>Rdv Réfectoire</i>
12h30	Déjeuner
13h15	Activité Libre
14h	Temps Calme
15h30	Activité encadrée
16h30	Goûter
18h00	Douche /Temps Calme
19h00	<i>Rdv Réfectoire</i>
19h30	Souper
20h15	Temps libre
20h30	Veiller
21h30	1 ^{er} Coucher
22h30	2 ^{ème} Coucher

les plannings sont modifiable en fonction des besoins et des envies

LES DIFFÉRENTS SÉJOURS

Séjour «Et si je t'écris...»

Ils pourront participer à un séjour autour de la découverte et la sensibilisation à la faune et flore du Littoral. Au travers de la rédaction d'article pour un magazine créé par les jeunes et pour les jeunes le séjour sera rythmé entre des activités spécifique, des jeux et des baignades.

Il pourront ainsi par la mise en place du méthodologie participer au passage d'information et de message pour les autres enfants.

Sans oublier qu'ils sont en vacances, le séjour gardera un côté ludique et chaleureux.

Dates : Du 20 Juillet au 30 Juillet 2022 / 6-12 ans

Séjour « Plage »

Ils pourront participer à un séjour rythmé entre des activités traditionnelles, des jeux sur plage, des baignades.

Vos enfants trouveront aussi des activités de découverte sportive telle que Beach volley, Beach soccer, football, handball, tennis.

Pour compléter le panel, il y aura une sortie cheval et une sortie au Parc aquatique du Grand Bleu, pas le temps de s'ennuyer.

Dates : Du 31 Juillet au 06 Août 2022 / 6-11 ans

Du 07 Août au 13 Août 2022 / 6-11 ans

Du 14 Août au 20 Août 2022 / 6-11 ans

Séjour « Playa »

Pour les 12 -15 ans, nous devons mettre en place un nouveau mode de fonctionnement, plus proche des attentes des jeunes d'aujourd'hui. Nous allons leur créer un séjour plus participatif, avec la possibilité de s'approprier la majorité de leur séjour. Nous allons mettre en place le premier jour, un échange entre l'équipe d'animation et les jeunes qui permettront de proposer la mise en place du programme journalier. Nous leur proposerons de nouvelles activités (avec prestataire).

Dates : Du 31 Juillet au 06 Août 2022 / 12-16 ans

Du 07 Août au 13 Août 2022 / 12-16 ans

Du 14 Août au 20 Août 2022 / 12-16 ans

Séjour «Découverte des Fonds Marins»

Pour les 12 - 16 ans, nous mettons en place une nouvelle manière de découvrir l'environnement, plus proche de la Nature. Nous allons leur créer un séjour plus participatif, avec la mise en place d'un fil rouge. Plus écolo, des actions seront menés par les jeunes dès le début du séjour. Nous allons mettre en place le premier jour, un échange entre l'équipe d'animation et les jeunes qui permettront de proposer la mise en place du programme journalier. Nous leur proposerons de nouvelles activités (avec prestataire), comme la plongée, visite Seaquarium, un sensibilisation à la protection des tortues de mer avec le CESTMED, etc...

Dates : Du 21 Août au 26 Août 2022 / 12-16 ans

WEEK-END

Les enfants qui restent entre deux séjours passeront un Week-end au calme. Le samedi après-midi les activités proposés seront calme comme la veillée. Le dimanche matin une grasse matinée est prévue pour un repos optimal. La reprise du séjour se fait à 14h lors de l'ouverture des portes du nouveau séjour.

Detail du Week-end

SAMEDI:

- | | | |
|---------------|---|--|
| 1. MATIN | : | DÉPART DU GROUPE |
| 2. APRÈS MIDI | : | ACTIVITÉ CALME |
| 3. SOIR | : | ANIMATION CALME DU TYPE JEU DE SOCIÉTÉ, FILM, ..., |

DIMANCHE :

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. MATIN | : | GRASSE MATINÉE / MISE EN PLACE DES DORTOIRS |
| 2. APRÈS MIDI | : | ACCUEIL DU NOUVEAU SÉJOUR |
| 3. SOIR | : | VEILLE ÉCHANGE ENTRE LES ANIMATEURS ET LEUR GROUPE, RÈGLES DE VIE ET AUTRES ... |